

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I i II st. w SUWAŁKACH

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
9. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
10. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 6 września 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (dz. U. z 2017 r., poz. 1793).
11. Statut Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Suwałkach.

Wstęp

Współcześnie, wychowania i profilaktyki nie da się od siebie oddzielić. Cele i działania profilaktyczne stają się ważną częścią szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo - profilaktyczny w naszej szkole powstał w wyniku doświadczeń i zgodnie z realizacją dotychczasowych programów wychowawczych, diagnozy środowiska szkolnego oraz analizy aktów prawnych. Również przeprowadzone ankiety potwierdzają potrzebę przygotowania Szkolnego Programu Wychowawczego.

1.Misja szkoły:

Celem Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st. w Suwałkach jest ukształtowanie sylwetki absolwenta- młodego artysty, twórczego człowieka, który chce i umie żyć mądrze w najbliższym otoczeniu, Polsce, Europie i świecie.

- Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci
- Nauczyciela wspierają rodziców w dziedzinie wychowania
- Nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Celem szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

2.Założenia programu:

Głównym założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, płynne wprowadzanie ucznia w reguły i organizację życia szkolnego, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do kształtowania właściwych postaw i zachowań.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny szkoły jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów.

3.Cele programu:

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami bez nadmiernego napięcia, rozwijania umiejętności rozumienia siebie, współzycia z innymi oraz znajdowania w samym sobie oparcie w trudnych sytuacjach.

Cele szczegółowe

- 1) Wzajemne poznawanie się oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych (relacje rodzic-nauczyciel - uczeń), budowanie zaufania, odpowiedzialności za realizację podjętych zadań.
- 2) Poznawanie sposobów radzenia sobie z trudnościami i niepowodzeniami, wzmocnienie poczucie wartości.
- 3) Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań, umiejętności i zdolności uczniów.
- 4) Wskazywanie na szkodliwość działań ujętych w czynnikach ryzyka.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

4.Sylwetka absolwenta naszej szkoły:

Dążeniem Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st. w Suwałkach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę jest:

- świadomy swej wartości, twórczy, osiąga swój cel poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka,
- otwarty, szczery, komunikatywny,
- odporny na stres (znający mechanizmy do jego zwalczania) ,
- gotowy do bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego i jego mieszkańców,
- tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych,
- samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- odpowiedzialny za powierzone obszary działania, i mienie szkoły
- zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych,
- obowiązkowy, słowny, konsekwentny,
- odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej, a także
- promujący zdrowy styl życia –dbający o swoje zdrowie i otoczenie,
- znający przeszłość własnego narodu i regionu, w którym mieszka oraz jego tradycje,
- szanujący dziedzictwo kulturowe,
- przygotowany do następnego etapu nauki.

5.Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1.Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.
- 2.Stworzenie właściwych ,sprzyjających rozwojowi ucznia i placówki relacji rodziców ze szkołą.
- 3.Kształtowanie sylwetki ucznia wszechstronnie rozwiniętego na miarę jego możliwości.
- 4.Wdrażanie nawyków kulturalnego zachowania się.
- 5.Troska o bezpieczeństwo.
- 6.Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej w tym prowadząc działania skierowane przeciwko narkomanii.
- 7.Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

5. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

6. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z

przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

7. Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

8. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

9.Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

10.Struktura oddziaływań wychowawczych

SZKOŁA:

1. Szkoła stwarza dla uczniów możliwość harmonijnego rozwoju wszystkich sfer ich osobowości.
2. Szkoła wspiera rodziców w rozwoju intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.
3. Uczy szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

DYREKTOR SZKOŁY:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ:

- troska o harmonijny rozwój ucznia, poprzez stwarzanie sytuacji, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- rozwój dojrzałości szkolnej ucznia
- nauka samodzielności i odpowiedzialności,
- bezwarunkowa akceptacja ucznia jako osoby, natomiast warunkowa jego postępowania,
- autorytet, doradca i przewodnik, przygotowuje do życia w społeczeństwie,
- mobilizacja uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- wsparcie rodziców w procesie wychowania.

ZADANIA RODZICÓW:

- zapewnienie dziecku godnych warunków życia i nauki,
- autorytet, doradca i przewodnik,
- wychowanie dziecka w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- wpieranie poszanowania mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpraca z nauczycielami w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematyczne spotkania z nauczycielami,
- współorganizacja imprez klasowych i szkolnych,
- kształtowanie właściwego wizerunku szkoły i nauczyciela,

ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

Zadania szczegółowe programu profilaktyczno-wychowawczego:

CELE	FORMY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.	<ol style="list-style-type: none">1.Poznanie historii szkoły i dokumentowanie jej osiągnięć. (ogłoszenia na tablicach szkolnych, uczestnictwo i organizacja uroczystości szkolnych)2.Znajomość praw i obowiązków ucznia, zapoznanie z istniejącymi dokumentami szkoły(statut)3.Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie polskich tradycji i obyczajów (organizacja i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, zajęcia z folkloru)4.Kształcenie sylwetki ucznia jako aktywnego członka społeczności szkolnej lokalnej(pomoc w realizowaniu konkursów, koncertów i akcji charytatywnych)	nauczyciele, uczniowie i rodzice
Stworzenie właściwych , sprzyjających rozwojowi ucznia i relacji rodziców ze szkołą.	<ol style="list-style-type: none">1.Organizowanie spotkań z rodzicami w połączeniu z audycjami klasowymi2.Rozwiązywanie i zapobieganie problemom edukacyjno-wychowawczych poprzez zebrania klasowe i ogólnoszkolne, spotkania indywidualne, konsultacje z psychologiem, rozmowy z innymi nauczycielami i dyrekcją szkoły.3.Informowanie uczniów i ich rodziców o wymogach programowych, sposobach i formach oceniania, o postępach w nauce i zachowaniu.	nauczyciele, uczniowie i rodzice
Kształtowanie sylwetki ucznia wszechstronnie rozwiniętego na miarę jego możliwości.	<ol style="list-style-type: none">1.Motywowanie do uczenia się się, tworzenie atmosfery zdrowej rywalizacji, pomoc w rozwiązywaniu niepowodzeń2.Rozwijanie dojrzałości szkolnej, poczucia obowiązku, sumienności, systematyczności i umiejętności samodzielnej pracy3.zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, koncertach szkolnych i pomocy koleżeńskiej słabszym uczniom4.Kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie posiadanych uzdolnień, umiejętności aktywnego słuchania,	nauczyciele, uczniowie i rodzice

	swobody wypowiedzi i formułowania własnych poglądów.	
Wdrażanie nawyków kulturalnego zachowania się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwe zachowanie w miejscach publicznych 2. Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych 3. Poszanowanie mienia własnego i społecznego 4. dbałość o własny wygląd i o higienę osobistą 5. Dbłość o czystość i poprawność języka ojczystego 6. Dokonywanie właściwych, społecznie akceptowanych wyborów. 	nauczyciele, uczniowie ,rodzice
Troska o bezpieczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1.zapewnienie uczniom opieki podczas zajęć lekcyjnych, przerw oraz imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią 2.Ochrona szkoły przed osobami postronnymi 	nauczyciele, uczniowie ,rodzice, dyrekcja szkoły
Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej w tym prowadząc działania skierowane przeciwko narkomanii.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Indywidualna praca wychowawcza z poszczególnymi uczniami (rozwijanie uzdolnień, zachęcanie do aktywności, motywowanie do indywidualnego rozwoju i wzmacnianie poczucia wartości 2.Rozpoznawanie środowiska domowego ucznia 3.wdrażanie działań kształcących u uczniów umiejętność walki ze stresem i treścią 4.Kształcenie pracy zespołowej 5.Promowanie zdrowego sposobu życia 6.Informacja i profilaktyka w celu przeciwdziałania narkomanii (podjęcie działań mających na celu rozpoznanie i wyeliminowanie zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających) 	nauczyciele, uczniowie ,rodzice, dyrekcja szkoły

11.Oczekiwane efekty:

Uczeń

- Zna zasady funkcjonowania w klasie i szkole;
- Utożsamia się z zespołem klasowym i społecznością szkolną
- Potrafi pracować w grupie
- Zna zasady bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią

- Wie jak zachowywać się w sytuacjach zagrożenia
- Potrafi dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo
- Zna zagrożenia wynikające ze stosowania środków uzależniających
- Wie jak właściwie korzystać ze środków masowego przekazu
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania ze środków masowego przekazu
- Zna zasady właściwej komunikacji i mediacji
- Potrafi tolerancyjnie przyjmować odmiennosc ludzi i przekonań
- Unika konfliktów;
- Potrafi przeciwdziałać agresji i przemocy
- Nie zachowuje się agresywnie
- Wie jak konstruktywnie postępować w przypadku pojawienia się konfliktu
- Rozpoznaje emocje i wie jak sobie z nimi radzić
- rozwija zdolności i zainteresowania

12. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.